

Finanční gramotnost

II. stupeň

Žák

- uvede příklady vlastnictví a objasní zásady jeho ochrany včetně ochrany duševního vlastnictví (**OV – 9. ročník – Občan a právo, SPF – 9. ročník – Všechno má svého majitele**)
- uvede příklady příjmů a výdajů domácnosti (**SPF – 9. ročník – Hospodaření domácností**)
- vysvětlí rozdíl mezi pravidelnými a jednorázovými příjmy a výdaji (**SPF – 9. ročník – Hospodaření domácností**)
- rozliší zbytné a nezbytné výdaje v konkrétní situaci (**SPF – 9. ročník – Hospodaření domácností**)
- sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti (**SPF - 9. ročník – Hospodaření domácností**)
- na příkladech vysvětlí rozdíl mezi vyrovnaným, schodkovým a přebytkovým rozpočtem (**SPF – 9. ročník – Hospodaření domácností**)
- navrhne, jak řešit situaci, kdy jsou příjmy větší než výdaje (**SPF - 9. ročník – Finanční produkty**)
- navrhne, jak řešit situaci, kdy jsou příjmy menší než výdaje (**SPF - 9. ročník – Hospodaření domácností**)
- vysvětlí zásady hospodárnosti na rozpočtu domácnosti (**SPF - 9. ročník – Hospodaření domácností**)
- vysvětlí, k čemu slouží bankovní účet (**SPF - 9. ročník – Finanční produkty**)
- uvede příklady různých způsobů hotovostního placení (**SPF - 9. ročník – Finanční produkty**)
- uvede příklady různých způsobů bezhotovostního placení (**SPF - 9. ročník – Finanční produkty**)
- posoudí výhody a rizika hotovostního a bezhotovostního placení v konkrétní situaci (**SPF - 9. ročník – Peníze, Finanční produkty**)
- na příkladech objasní přednosti a rizika používání platebních karet (**SPF - 9. ročník – Finanční produkty**)
- na příkladech objasní rozdíly mezi debetní a kreditní platební kartou (**SPF - 9. ročník – Finanční produkty**)
- na příkladu vysvětlí rozdíl mezi úrokem placeným a přijatým (**M - 7. ročník – Finanční matematika, SPF - 9. ročník – Finanční produkty**)
- na příkladech objasní možnosti úspor, investic či spotřeby při nakládání s volnými finančními prostředky (**SPF - 9. ročník – Finanční produkty**)
- porovná nabídku finančních produktů pro zhodnocení volných finančních prostředků (**SPF - 9. ročník – Finanční produkty**)
- hledá možnosti, jak řešit deficit na straně příjmů a výdajů (**SPF - 9. ročník – Hospodaření domácností, Finanční produkty**)
- uvede možnosti půjčení chybějících finančních prostředků (**SPF - 9. ročník – Finanční produkty**)
- porovná nabídku finančních produktů pro půjčení chybějících finančních prostředků (**SPF - 9. ročník – Finanční produkty**)
- uvede možnosti různých typů pojištění (**SPF - 9. ročník – Finanční produkty**)
- na příkladu vysvětlí, jak nabídka a poptávka ovlivňuje cenu (**OV – 8. ročník – Hospodaření, OV – 9. ročník – Hospodaření**)
- na příkladu vysvětlí způsoby, jak se stanovuje cena (**OV – 8. ročník – Hospodaření, OV – 9. ročník – Hospodaření, SPF – 9. ročník - Peníze**)

- na příkladu ukáže tvorbu ceny jako součet nákladů, zisku a DPH (**M – 7. ročník – Finanční matematika, OV – 8. ročník – Hospodaření, OV – 9. ročník - Hospodaření**)
- vysvětlí, co je inflace a jaký je její vliv na reálnou hodnotu peněz (**SPF – 9. ročník - Peníze**)
- popíše postup při reklamaci výrobku nebo služby (**SPF - 9. ročník - Peníze**)
- na příkladu objasní, jak se bránit v případě porušení práv spotřebitele (**SPF – 9. ročník - Peníze**)

Zpracovala: Mgr. Dana Hanzlíčková